



# La Ressource Handicap Formation

Hauts-de-France

Programme de  
professionnalisation  
2020

En raison des conditions sanitaires actuelles, nous ne sommes pas en mesure de donner des dates pour les sessions en présentiel. Certaines seront proposées en distanciel très prochainement.

Photo by Matthew Henry, from Burst



**agefiph** PARTENAIRE D'AVENIR  
ouvrir l'emploi  
aux personnes handicapées

**TRANSITIONS**  
PRO Hauts  
de France

04 Juin 2020



## La Ressource Handicap Formation

### Hauts-de-France

### Programme de professionnalisation 2020

La loi handicap de février 2005 portant sur l'égalité des droits et des chances a posé clairement le principe d'égalité d'accès des personnes à tous les aspects de la vie en société.

Le principe d'inclusion est donc généralisé et les personnes en situation de handicap doivent ainsi pouvoir accéder à toutes les formations de droit commun.

Les opérateurs en charge de la mise en œuvre de ces formations sont tenus de mettre en place les aménagements permettant réellement aux personnes en situation de handicap de s'y intégrer.

À ce titre, l'AGEFIPH et ses partenaires sont impliqués dans le Plan Régional d'Insertion des Travailleurs Handicapés (PRITH) ayant pour objectifs :

- l'amélioration de l'accès à la formation et à l'emploi,
- la sensibilisation des employeurs publics et privés et
- l'amplification du maintien dans l'emploi des personnes handicapées en région.

Une « Ressource Handicap Formation » en région Hauts-de-France est mise en place depuis juillet 2019. Elle a établi un recensement des référents handicap au sein des organismes de formation et CFA. Elle vous propose cette année un programme de professionnalisation en trois niveaux.

Ce programme de professionnalisation des acteurs de la formation en matière de handicap s'adresse en premier lieu aux référents handicap. Il est construit sur un socle de base de deux jours, plusieurs demi-journées de spécialisation. Il est complété par un ensemble de séances de travail en commun « les ateliers RHF » pour permettre de progresser collectivement.

La RHF ouvre également une partie de cette offre à l'ensemble des personnels des Organismes de Formation ou des Centres de Formation pour Apprentis. L'objectif étant de sensibiliser un maximum de personnes au handicap.

Pour bâtir ce programme, la RHF s'est appuyée sur des spécialistes du handicap. Cependant, il se veut progressif et évolutif. Notre but est de répondre au mieux à vos besoins pour accueillir toujours mieux les personnes en situation de handicap.

Maureen Trambly et Vincent Lavandier  
Animateurs de La Ressource Handicap Formation  
Juin 2020

En raison des conditions sanitaires actuelles, nous ne sommes pas en mesure de donner des dates pour les sessions en présentiel. Certaines seront proposées en distanciel très prochainement.





## SOMMAIRE

<b>PROGRAMMATION</b>	<b><u>P - 04</u></b>
<b>ORGANISATION</b>	<b><u>P - 05</u></b>
<b>PROGRAMMES</b>	<b><u>P - 06</u></b>
<b>CYCLE DE BASE</b>	<b><u>P - 09</u></b>
<b>CYCLE DE SPECIALISATION</b>	
Le handicap psychique en formation	<u>P - 14</u>
Les troubles « DYS » en formation	<u>P - 15</u>
Le handicap moteur en formation	<u>P - 16</u>
Le handicap auditif en formation	<u>P - 17</u>
Le handicap visuel en formation	<u>P - 18</u>
Le handicap mental en formation	<u>P - 19</u>
Les troubles du spectre autistique (TSA) en formation	<u>P - 20</u>
Les traumatismes crâniens en formation	<u>P - 21</u>
Les maladies invalidantes en formation	<u>P - 22</u>



### Les grandes catégories de déficiences selon l'AGEFIPH :



déficience auditive



déficience visuelle



déficience intellectuelle ou handicap mental



déficience psychique ou maladie mentale



maladies invalidantes



déficience motrice



## PROGRAMMATION

### Cycle de base :

De nombreuses actions sur le territoire Hauts-de-France sont mises en place et plus particulièrement par département. Les différents cycles accueillent un maximum de 12 personnes.

Le cycle de base est composé de 2 jours pour les référents handicap et d'un jour pour les autres professionnels souhaitant s'acculturer au handicap.

### Cycle de spécialisation :

Les sessions, programmées tout au long de l'année, se dérouleront sur des demi-journées (matinée et/ou après midi) sur l'ensemble du territoire des Hauts-de-France. Elles sont accessibles aux référents handicap et aux autres professionnels des Organismes de Formation et des Centres de Formation d'Apprentis.

### Ateliers :

Ces ateliers sont réservés aux référents handicap. Ils permettent un retour sur expérience, un enrichissement grâce à ses pairs. Ils proposeront également d'aborder des sujet transversaux : législation, aspect communicationnel...

**En raison des conditions sanitaires actuelles, nous ne sommes pas en mesure de donner des dates pour les sessions en présentiel. Certaines seront proposées en distanciel très prochainement.**



Photo by Matthew Henry from Burst



[Retour  
sommaire](#)





## ORGANISATION

### Déroulement des cycles de professionnalisation :

Les différents cycles de professionnalisation sont proposés sur la région Hauts-de-France.

En cas de demande particulière, merci de contacter la Ressource Handicap Formation sur : [rhf-hdf@agefiph.asso.fr](mailto:rhf-hdf@agefiph.asso.fr)

### Financement :

Le coût pédagogique des actions est pris en charge par l'Agefiph Hauts-de-France.

### Informations pratiques

Déplacements, repas, éventuels frais d'hôtel... restent à la charge des participants. Les lieux et modalités d'accès sont précisés pour chaque jour.

Ces rencontres professionnelles ne sont pas des formations. Elles ne peuvent donc pas entrer dans le programme de formation des structures.

### Vous souhaitez vous inscrire ? inscrire un collaborateur ?

Les modalités d'inscription seront précisées très prochainement.

### Vos contacts :

Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez nous contacter : Maureen Tramblay ou Vincent Lavandier / [rhf-hdf@agefiph.asso.fr](mailto:rhf-hdf@agefiph.asso.fr)



[Retour  
sommaire](#)





# Programme Socle Spécialisation Atelier

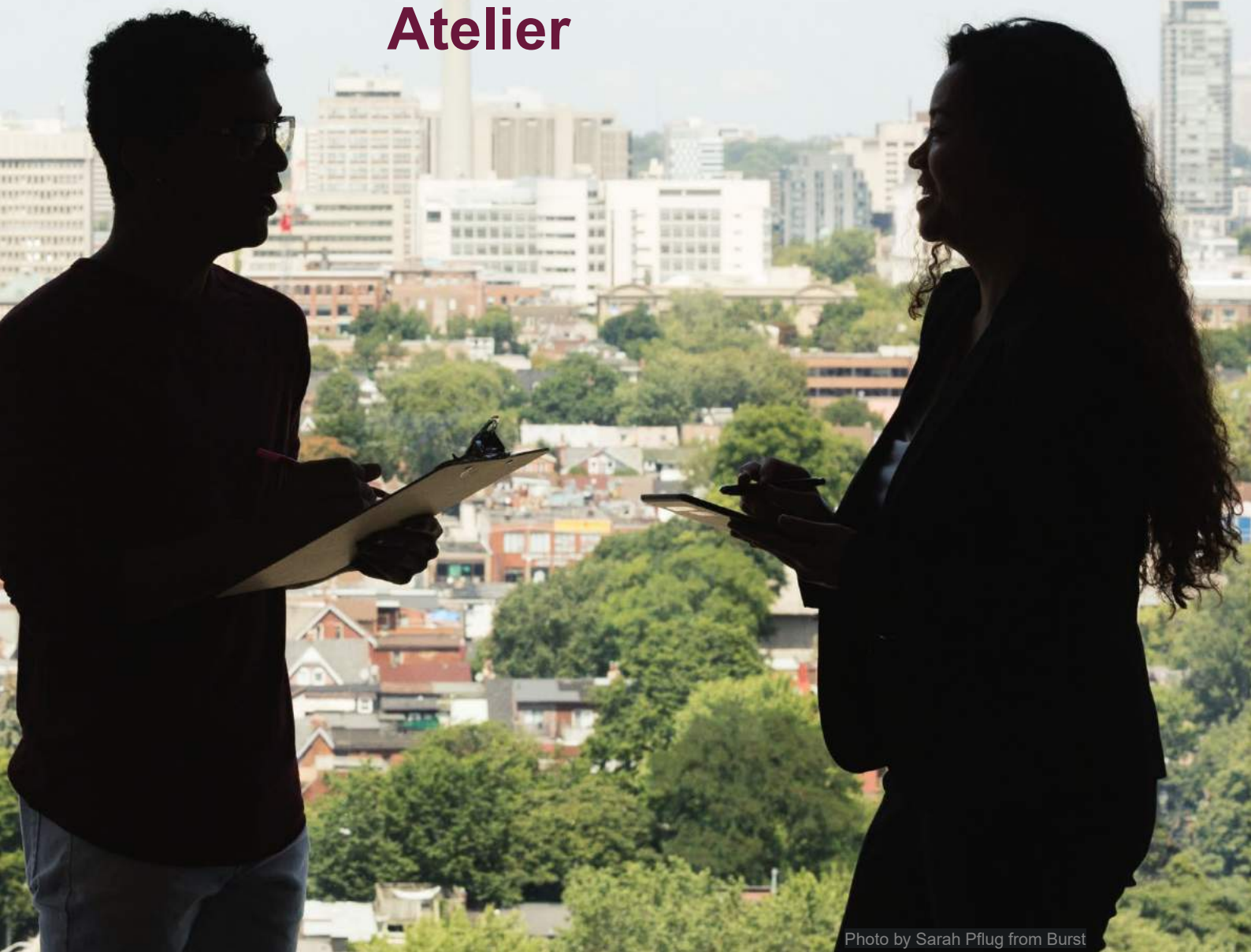


Photo by Sarah Pflug from Burst





## Programme destiné aux Référents Handicap :

Le programme destiné aux référents handicap doit leur permettre de répondre aux exigences de la nouvelle loi qui entrera en vigueur au 1<sup>er</sup> Janvier 2022. Elle porte à la fois sur l'acquisition de savoirs de base et également sur la mise en place d'une démarche d'amélioration continue.

### Cycle de base – 2 journées – Page 9 et 10

#### Jour 1

- Sensibilisation au handicap
- Les différentes typologies de handicap et les modes de compensation en formation

#### Jour 2

- Se former sur sa mission de référent handicap

### Cycle de spécialisation - par ½ journée – Page 11

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation

#### ½ journée pour chaque module

- Le handicap psychique
- Le handicap moteur
- Le handicap visuel
- Le handicap auditif
- Le handicap mental
- Les troubles DYS
- Les troubles du spectre de l'autisme
- Maladies invalidantes
- Traumatismes crâniens

### Ateliers RHF – par ½ journée – Page 12

Plusieurs ateliers seront proposés aux référents handicap. Ils permettront l'échange de bonnes pratiques, la co-construction d'outils, l'amélioration continue...

[Retour  
sommaire](#)





## Programme destiné aux personnels des OF et CFA :

Le programme destiné aux personnels autres que les référents handicap doit permettre de sensibiliser autour du référent handicap. Formateurs, personnels administratifs... tout le monde peut s'inscrire. Ce programme est constitué d'un jour de sensibilisation et offre la possibilité de participer à une ou plusieurs sessions du cycle de spécialisation.

### Cycle de base – 1 journée – page 9

- Sensibilisation au handicap
- Les différentes typologies de handicap et les modes de compensation en formation

### Cycle de spécialisation - par ½ journée – Page 11

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation

#### ½ journée pour chaque module

- Le handicap psychique
- Le handicap moteur
- Le handicap visuel
- Le handicap auditif
- Le handicap mental
- Les troubles DYS
- Les troubles du spectre de l'autisme
- Maladies invalidantes
- Traumatismes crâniens

[Retour  
sommaire](#)







## CYCLE DE BASE

### 1 journée se sensibiliser au handicap

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les notions de base relatives au handicap, connaître et reconnaître les acteurs</li> <li>• Identifier les différentes typologies de handicap</li> <li>• Connaître et comprendre les obligations d'accessibilité,</li> <li>• Identifier les premières techniques de compensations en formation</li> <li>• Connaître les dispositifs d'accompagnement et de compensation existant en Hauts-de-France</li> </ul>
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations du handicap</li> <li>• Dispositions législatives et réglementaires</li> <li>• Accessibilité et compensation : quelle différence ?</li> <li>• Acteurs du handicap</li>   <li>• Les différentes typologies de handicap : les identifier, les repérer, les compenser</li> <li>• Les services, outils et dispositifs en Hauts-de-France</li> </ul>
<b>Modalités et Livrables</b>	Travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques...Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE BASE

1 journée

se former sur sa mission de référent handicap.

**RESERVE-REFERENT-HANDICAP-**

<b>Public</b>	Les référents ou futurs référents handicap.
<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre Référent Handicap</li> <li>• avoir suivi la journée 1.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre son rôle en OF/CFA, se positionner au sein de sa structure et vis-à-vis de l'externe comme référent handicap</li> <li>• Initier un plan d'actions approprié à sa structure</li> </ul>
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender le rôle et le positionnement du référent handicap</li> <li>• Sensibiliser son collectif de travail</li> <li>• Concevoir sa mission et son plan d'actions</li> <li>• Repartir avec des outils opérationnels mobilisables en organisme de formation ou CFA</li> </ul>
<b>Modalités et Livrables</b>	Travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

Les cycles de spécialisation sont ouverts à tous les professionnels de la formation souhaitant progresser dans sa connaissance des situations de handicap.

Cependant, au sein d'une même structure, nous recommandons de réserver en priorité ces modules aux référents handicap.

Par ailleurs, ces modules ne sont accessibles qu'aux personnes ayant suivi, à minima, la journée 1 du socle de base.



### Sommaire :

Le handicap psychique en formation	<u>P - 14</u>
Les troubles « DYS » en formation	<u>P - 15</u>
Le handicap moteur en formation	<u>P - 16</u>
Le handicap auditif en formation	<u>P - 17</u>
Le handicap visuel en formation	<u>P - 18</u>
Le handicap mental en formation	<u>P - 19</u>
Les troubles du spectre autistique (TSA) en formation	<u>P - 20</u>
Les traumatismes craniens en formation	<u>P - 21</u>
Les maladies invalidantes en formation	<u>P - 22</u>

Les grandes catégories de déficiences selon l'AGEFIPH :



déficience auditive



déficience visuelle



déficience intellectuelle ou handicap mental



déficience psychique ou maladie mentale



maladies invalidantes



déficience motrice

[Retour  
sommaire](#)





## Ateliers RHF

Echanger sur ses pratiques, aborder des thématiques spécifiques...

<b>Public</b>	Les référents ou futurs référents handicap.
<b>Pré-requis</b>	Etre Référent Handicap et avoir suivi le socle de base
<b>Objectifs</b>	Progresser au quotidien dans ses pratiques, échanger avec d'autres collègues...
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	Ateliers sur des thématiques professionnelles
<b>Modalités et Livrables</b>	Travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques et pratiques, témoignages... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	Prévus à partir de janvier 2021



[Retour  
sommaire](#)





Photo by Ben C from FreemImages



## **LES SESSIONS DE SPECIALISATION**





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Le handicap psychique en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer le handicap psychique</li> <li>• Comprendre ses répercussions en situation de formation (centre et entreprise)</li> <li>• Adapter son comportement et sa pédagogie</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Troubles psychiques : de quoi parle-t-on ?</b> les troubles psychiques en France, définition et points de repères sur les principaux troubles psychiques.</li> <li>• <b>Les principales incidences des troubles psychiques</b> en situation de formation et d'emploi. Vers une compréhension des situations de handicap engendrées par les troubles psychiques.</li> <li>• <b>La compensation des troubles psychiques</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates



[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Les troubles « DYS » en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les troubles DYS</li> <li>• Comprendre ses répercussions en situation de formation (centre et entreprise)</li> <li>• Adapter son comportement et sa pédagogie</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Troubles dys : de quoi parle-t-on ?</b> les troubles dys en France : définition et points de repères sur les principaux troubles dys</li> <li>• <b>Les principales incidences</b> des troubles dys en situation d'apprentissage.</li> <li>• <b>Appréhender la situation</b> : Vers une compréhension des situations de handicap engendrées par les troubles dys</li> <li>• <b>La compensation des troubles dys</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place - principales recommandations d'aménagements des formations pour les personnes souffrant de trouble dys.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Le handicap moteur en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer le handicap moteur</li> <li>• Comprendre ses répercussions en situation de formation (centre et entreprise)</li> <li>• Adapter son comportement et sa pédagogie</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Handicap Moteur : de quoi parle-t-on ?</b> Disposer de points de repère sur la déficience motrice</li> <li>• <b>Les principales incidences</b> en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par le handicap moteur</li> <li>• <b>Adapter sa posture pour mieux accompagner</b></li> <li>• <b>Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap moteur</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)







## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Le handicap auditif en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de points de repère sur les déficiences auditives</li> <li>• Comprendre les incidences en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par le handicap auditif</li> <li>• Adapter sa posture pour mieux accompagner</li> <li>• Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap auditif</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le handicap auditif : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères sur les principales pathologies.</li> <li>• <b>Les principales incidences du handicap auditif</b> en situation de formation et d'emploi.</li> <li>• <b>La compensation du handicap auditif</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Le handicap visuel en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de points de repère sur les déficiences visuelles</li> <li>• Comprendre les incidences en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par le handicap visuel</li> <li>• Adapter sa posture pour mieux accompagner</li> <li>• Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap visuel</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le handicap visuel : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères sur les principales pathologies.</li> <li>• <b>Les principales incidences du handicap visuel</b> en situation de formation et d'emploi.</li> <li>• <b>La compensation du handicap visuel</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Le handicap mental en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Disposer de points de repère sur le handicap mental</li> <li>◦ Comprendre les incidences de la déficience intellectuelle en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées</li> <li>◦ Adapter sa posture pour mieux accompagner</li> <li>◦ Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap mental</li> </ul>
<b>Durée</b>	1/2 journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Le handicap mental : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères sur les principales pathologies.</li> <li>◦ <b>Les principales incidences du handicap mental</b> en situation de formation et d'emploi.</li> <li>◦ <b>La compensation du handicap mental</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place.</li> <li>◦ <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Les troubles du spectre autistique (TSA) en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de points de repère sur les différents troubles du spectre autistique (TSA) ou troubles envahissants du développement (TED)</li> <li>• Comprendre les incidences des troubles du spectre autistique en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ses troubles</li> <li>• S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les troubles du spectre autistique</li> <li>• Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ des troubles du spectre autistique</li> </ul>
<b>Durée</b>	½ journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les Troubles du spectre autistique : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères</li> <li>• <b>Les principales incidences</b> des TSA en situation d'apprentissage.</li> <li>• <b>Appréhender la situation</b> : Vers une compréhension des situations de handicap engendrées par les TSA</li> <li>• <b>La compensation des TSA</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place - principales recommandations d'aménagements des formations pour les personnes souffrant de TSA.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Les traumatismes crâniens en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de points de repère sur les différents types de traumatismes crâniens.</li> <li>• Comprendre les incidences des traumatismes crâniens en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par les traumatismes.</li> <li>• S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les traumatismes crâniens</li> <li>• Connaître les acteurs ressources sur son territoire</li> </ul>
<b>Durée</b>	½ journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les traumatismes crâniens : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères.</li> <li>• <b>Les principales incidences</b> des traumatismes crâniens en situation d'apprentissage.</li> <li>• <b>Appréhender la situation</b> : Vers une compréhension des situations de handicap engendrées par les traumatismes crâniens.</li> <li>• <b>La compensation des traumatismes crâniens</b>: déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place - principales recommandations d'aménagements des formations pour les personnes souffrant de traumatismes crâniens.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





## CYCLE DE SPECIALISATION

### Ouvert à tous

Approfondir la connaissance des typologies de handicap, impacts et compensations en formation



### Les maladies invalidantes en formation

<b>Public</b>	Toute personne en charge de l'orientation, l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et/ou CFA : référent ou futur référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la journée « Sensibilisation au handicap » du socle de base ou tout autre analogue et maîtriser les notions de situation de handicap, d'accessibilité et de compensation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de points de repère sur les maladies invalidantes.</li> <li>• Comprendre les incidences des maladies invalidantes en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées.</li> <li>• S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les maladies invalidantes.</li> <li>• Connaître les acteurs ressources sur son territoire.</li> </ul>
<b>Durée</b>	½ journée
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les maladies invalidantes : de quoi parle-t-on ?</b> définition et points de repères.</li> <li>• <b>Les principales incidences</b> des maladies invalidantes en situation d'apprentissage.</li> <li>• <b>Appréhender la situation</b> : Vers une compréhension des situations de handicap engendrées par les maladies invalidantes.</li> <li>• <b>La compensation liée aux maladies invalidantes</b> : déterminer les problèmes posés, les besoins à couvrir et les modalités de compensation ou les adaptations à mettre en place - principales recommandations d'aménagements des formations pour les personnes souffrant de maladie invalidante.</li> <li>• <b>Rencontre et échanges avec des acteurs ressources du territoire</b></li> </ul>
<b>Modalités et supports</b>	Apports de situation par des experts, travail en sous-groupe, support de formation sous format Power-Point, apports théoriques... Remise de documents supports
<b>Date et lieux</b>	A définir
<b>Inscription</b>	En attente des dates

[Retour  
sommaire](#)





Contact :  
Maureen Trambly  
Vincent Lavandier  
[rhf-hdf@agefiph.asso.fr](mailto:rhf-hdf@agefiph.asso.fr)

Image from devostock.com

